

## FIȘA DISCIPLINEI

### METODE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI ED. FIZICE, anul universitar 2022 / 2023

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI	
1.2	Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ	
1.3	Departamentul	DEFS	
1.4	Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	
1.5	Ciclul de studii	Licență	
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă Profesor în învățământul primar/gimnazial	

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					METODE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚA SPORT.ȘI ED. FIZICE					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Vladimir Potop					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Vladimir Potop					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								4
Alte activități .....								14
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe minimale privind domeniul de studiu educație fizică și sport
4.2	De competențe	Capacitate individuală diferențiată de a rezolva probleme de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu retroproiector, tablă, suport planșe

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic; C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor privind cercetarea științifică aplicativă în domeniul activității fizice și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică	
---------------------------------------	---	--

7.2 Obiectivele specifice	OS1 - Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice OS2 - Înțelegerea noțiunilor privind cercetarea științifică OS3 - Înțelegerea motricității, activității fizice ca sistem cu origine și determinare complexă bio-psiho-socială și obiect de studiu specific în cercetarea științifică	
---------------------------	---	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>CURS 1</b> <b>T.1. Notății terminologice</b> – Știința, cercetarea științifică, Metodologia, literatura de cercetare, știința activităților corporale, caracteristicile științei, clasificarea științelor, Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Măsurarea în cercetare <b>T.2.</b> Metodologia particulară a cercetării în educație fizică și sport	2	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz,  problematizarea - conversația euristică - metode intuitive de video proiecție - expunere PPT  Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz,  problematizarea - conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT  Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz,  exemplificarea, studiul de caz,  problematizarea - conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	
2	<b>CURS 2</b> <b>T.3.</b> Metodă și tehnici particulare de cercetare, tipuri de cercetare științifică. Metoda științifică. Metodologia cercetării științifice <b>T.4.</b> Procesul cercetării științifice, etape , noțiuni fundamentale în cercetarea științifică. Cercetare cantitativă și cercetarea calitativă	2		
3	<b>CURS 3</b> <b>T.5.</b> Etapele proiectelor de cercetare, structură , greșeli frecvente <b>T.6.</b> Deontologia și etica cercetării științifice – Proprietatea intelectuală. Dreptul de autor, Frauda intelectuală, Plagiatul , Parafraza, Fabricarea datelor Etica, Drepturi, Permisuni – respectarea principiilor de etică față de natură, subiecți, animale, Respectarea dreptului de demnitate umană, respectul valorilor și a realizărilor altor cercetători. Permisuni și informarea corectă - colaboratori, subiecți	2		
4	<b>CURS 4</b> <b>T.7.</b> Metode de cercetare – Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică <b>T.8.</b> Metode de cercetare – observația	2		
5	<b>CURS 5</b> <b>T.9.</b> Metode de cercetare – Ancheta, Chestionarul Interviu <b>T.10.</b> Metode de cercetare – metoda testelor și măsurătorilor	2		
6	<b>CURS 6</b> <b>T.11.</b> Metode de cercetare – Metoda experimentală tipuri de experimente, designul experimental, protocolul cercetării, <b>T.12.</b> Metode de interpretare și prezentare în cercetare – metoda statistică , metoda tabelară și grafică	2		
7	<b>CURS 7</b> <b>T.13.</b> Structura lucrării de licență și disertație, planul lucrării, caracterizarea părților. Aparatul critic, note de subsol, citarea, referințele bibliografice. Aparatul metodologic, metodologia cercetării, obiective, scop sarcini ipoteze, eșantionare <b>T.14.</b> Ghidul de redactare a lucrărilor de licență – disertație în FEFS Pitești. Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.	2		
<b>Bibliografie</b> Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit.Univ. Pitești Marolicaru, M., 1992., <i>Abordarea sistematică în educația fizică</i> , Cluj-Napoca, Chelcea, Septimiu. [2001] (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a II-a). București: Editura Economică Epuran, M., 1992. <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , Vol. I și II, București, Gagea A. 1999, <i>Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport</i> , Editura Fundației „ Romania de mâine” Simion Gh., 2009, <i>Știința cercetării mișcării umane</i> . Editura Universității din Pitești				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metodologia particulară a cercetării în educație fizică și sport.	2	Exercițiul, discuția, dezbateră , aplicația	
2	Metode de cercetare în EFS	2		
3	Testul ca instrument de măsură	2		
4	Categorii de teste și măsurători	2	Modelarea , proiectul dezbateră	
5	Documentarea bibliografică clasică	2		
6	Instrumente de lucru – fișa bibliografică, de sinteză, de citare.	2	Documentare web, exercițiul, discuția,	
7	Cercetare și documentare online.	2		
8	Baze de date. Motoare de cautare Portaluri ale editurilor. Exemple de surse de documentare specifice domeniului de cercetare EFS	2	Exercițiul, aplicația, discuția	
9	Conceperea și realizarea de texte /produse științifice Titlul - Conturarea mesajului principal, stabilirea cuvintelor cheie și alegerea titlului (provizoriu),	2	Aplicația, modelarea,proiectul	
10	Tehnici de sinteză – rezumarea - abstractul , Conturarea descriptorilor suplimentari ca noțiuni tip INDEX – cuvinte cheie	2	Exercițiul, discuția, dezbateră , aplicația	
11	Tipuri de lucrări științifice	2	Documentare web, exercițiul, discuția,	
12	Stiluri editoriale APA, MLA, Chicago, Oxford	2		
13	Lucrarea de licență – structură, caracterizarea părților.	2		
14	Principalele etape ale elaborării unei lucrări	2		

#### Bibliografie

Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit.Univ. Pitești  
 Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universități din Pitești  
 Epuran Mihai 2005, Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9  
 Marin Vlada, 2009 Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice, – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,  
 Mărginean, Ioan. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.  
 Pârvu, Ilie. (1981). *Teoria științifică*. București: Editura științifică și Enciclopedică.  
 Potop, V. (2022). Metode de cercetare în știința sport.și ed. Fizice. Note de curs (support curs), Pitești.  
 Rotariu, Traian și Iluț, Petru. (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Teorie și practică*.Iași: Editura Polirom.  
 Silverman, David. [1993] (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Editura Polirom.  
 Thomas J. R. and Nelson, J. K. (1990) *Research Methods in Physical Activity*, 2nd edition.  
 Champaign, IL: Human Kinetics.  
 Ungureanu, Ion. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Bucurști: Editura Humanitas.  
 Vlăsceanu, Lazăr. (1982). *Metodologia cercetării sociologice*. București: Editura științifică și Enciclopedică.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară.  
 Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că suntem în total acord cu evoluția rapidă a conceptelor moderne în cercetarea științifică în activitatea fizică și a formelor lor de aplicare. Disciplina Metodologia cercetării oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de intervenție prin inovare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul EFS de aplicare în viața practică și profesională.

#### 10. Evaluare

##### Condiții:

- participarea activă la minim 60 % la activitatea practică
- participare repetată la dezbateri Curs și LP
- prezentarea unui portofoliu conform cu cerințe minime LP și tema de casă la Curs

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			<b>din nota finală</b>
10.4 Curs	<b>pentru activitatea de CURS</b> - evaluare scrisă finală, – <u>referat ca temă de casă</u> ,	<b>criterii de evaluare CURS</b> – corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<b>pentru activitățile PRACTICE:</b> <u>portofoliu</u>	<b>criterii de evaluare – LUCRĂRI PRACTICE</b> – capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	30%
10.6 Standard minim de performanță	<b>Standardul minim de performanță</b> este cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de cercetarea științifică - Definirea noțiunilor de bază - Sistematizări și clasificări generale Operaționalizare limitată		
10.7 Colocviu evaluare scrisa finală	<b>30%</b>		
10.8. Prezență	<b>10%</b>		

Data completării  
30 septembrie 2022

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Vladimir Potop

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Vladimir Potop

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_30\_\_septembrie\_\_2022\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

.....